

JAARVERSLAG SOZ FONDS 2013

Bestuursverslag.

In 2013 heeft het Soz Fonds zich beziggehouden met het verbeteren van onderwijs aan verstandelijk gehandicapte kinderen aan de Awatschool in Sulamanya.

Het bestuur.

- * Soza Gaffaf, voorzitter
- * Majorie Leurdijk, secretaris,
- * Hans Schwarte, penningmeester
- * Lottie Schenk, algemeen bestuurslid
- * Angeline Joordens, algemeen bestuurslid.

Het bestuur werd evenals vorige jaren ondersteund door Dorien Kres, orthopedagoge. Raouf Najmeddin en rechtenstudente Agink Berwary kwamen de Koerdische inbreng versterken.

In Nederland en Koerdistan wordt het bestuur gesteund door vele vrijwilligers. Een zeer goede hulp bleek Lucienne Emmink, kenner van onderwijs aan (verstandelijk) gehandicapte kinderen.

In Koerdistan is een Stichting Soz Voor Kinderen actief, ressorterend onder St. Soz Fonds Nederland. De Koerdische stichting bestaat uit professionals uit het veld van speciaal onderwijs, die als vrijwilligers actief zijn voor de stichting.

Het Awatproject

Terugblik.

Na jarenlang contact tussen de Awatschool en het Soz Fonds is er in 2012 daadwerkelijk een project gestart ter ondersteuning van het onderwijs aan de Awatschool. Er is sinds 2007 regelmatig wat praktische hulp geboden – zie eerdere jaarverslagen. Leiding en docenten van de school hebben vervolgens gevraagd om hulp bij gedragsproblemen, een goede daginvulling en verbetering van afstemming van onderwijs op de kinderen.

In 2012 zijn er voorbereidingen geweest in Koerdistan en Nederland. Enkele bestuursleden hebben zich in Nederland georiënteerd op de mogelijkheden van onderwijsverbetering met name door bezoeken aan De Trappenberg in Huizen, een mytylschool voor kinderen met een lichamelijke of meervoudige handicap, en de Alk in Alkmaar, een school voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (ZMLK-school) Twee bestuursleden bezochten de steden Arbil en Sulamanya en spraken met diverse sleutelfiguren in het onderwijs aan (verstandelijk) gehandicapte kinderen.

Er werd besloten aan te sluiten bij het onderwijssysteem voor verstandelijk gehandicapten dat ontwikkeld is door MEDS – Middle East Development Services – in. Het beproefde Engelse systeem is door een Engelse, Koerdisch sprekende, onderwijsspecialiste in het Koerdisch vertaald en aangepast aan de Koerdische situatie. De taak die het Soz Fonds zich stelde: dit goede onderwijssysteem te helpen invoeren in Sulamanya.

Voorbereidingen in Nederland:

Twee bestuursleden bezochten in 2013 voor de tweede maal De Alk in Alkmaar, een school voor verstandelijk gehandicapte kinderen. Ze kregen nadere informatie over het ZMLK-systeem. Dit betreft de in 2012 herziene leerlijnen voor speciaal onderwijs (en voortgezet

speciaal onderwijs) ontwikkeld door Centrum Educatieve Dienstverlening. Ook fotograferden ze tijdens de lessen om de Awatschool te tonen hoe het in Nederland toegaat.

Het Soz Fonds wilde graag meer weten over de praktische invoering van verbeteringen in het onderwijs aan gehandicapten. Via De Alk meldde Lucienne Emmink zich. Zij heeft vele jaren als docente gewerkt met verstandelijk gehandicapten, is tegenwoordig ambulant begeleider voor ZMLK-onderwijs in regio Alkmaar en Zaanstad. Ze vertelde over het logisch opbouwen van praktijklessen, bijvoorbeeld over koken. Ze toonde ons onderwijskundig beeldmateriaal van de firma Edudesk in de vorm van strips over verschillende onderwerpen als maaltijden en koken, huishoudelijk werk etc. Ze raadde ons ook aan om eens op bezoek te gaan bij de VSO-school voor middelbaar onderwijs van bv De Alk.

De docenten en leiding van de Awatschool hebben hun bezorgdheid geuit over de toekomst van de kinderen na hun basisschool.

De Awatschool in Sulamanya heeft nadrukkelijk gevraagd om hulp bij zelfredzaamheid voor kinderen. Daartoe hebben we enkele strips opgestuurd – na ze vertaald te hebben. Materiaal is geplastificeerd, in de praktijk voldoet dat goed, we zullen dus meer strips sturen over andere onderwerpen.

Deze praktijkgerichte onderwijsvormen passen goed in het onderwijssysteem van MEDS. Begin december 2012 is er in Erbil een driedaagse workshop gegeven door Najiba, een medewerkster van MEDS, die betrokken was bij de implementatie van het systeem op de Awatschool in Erbil, voor enkele docenten en leiding van de Awatschool in Sulamanya. Daarbij ging het om lesopbouw, maar ook om het toetsen van leerlingen én leraren.

De Awatschool in 2013

In 2013 is het scholingsspad vervolgd. Najiba van MEDS en Bechal, directeur van de Awatschool in Erbil zijn op kosten van het Soz Fonds naar Sulamanya gegaan voor een tweedaagse training voor docenten. Najiba en Bechal gaven proeflessen en een inhoudelijke workshop, waarbij de opbouw van de lesmethode uiteen werd gezet. We hebben voor de school in Sulamanya hulp- en leermiddelen aangeschaft: een kopieerapparaat, een plastificeermachine, een printer, een beamer en een beamerscherm. Dit werd door Najiba en Bechal als zeer goed en nuttig beoordeeld. De inspecteur van onderwijs in Sulamanya was aanwezig en was positief over het systeem en het materiaal.

De nieuwe hulp- en leermiddelen maken een verbeterd onderwijs daadwerkelijk mogelijk. Docenten, ouders en kinderen zijn tevreden. Er zijn meer leerlingen dan voorheen, docenten hebben het gevoel dat ze grip hebben op hun werk. Er zijn zelfs al leerlingen getest volgens het MEDS-systeem.

Er is enthousiast en hard gewerkt. Ook het belang van gebarentaal als leerondersteunend werd duidelijk gemaakt.

De basisschoolse vaardigheden lezen, schrijven en rekenen hebben in het nieuwe lesprogramma een goede vorm gekregen, ze worden geleidelijk aan ingevoerd in Sulamanya. De leesmethode bestaat uit: 50 woorden lezen, waarbij veel aandacht wordt geschonken aan het woordbeeld. Daar wordt inmiddels al mee gewerkt. Een vervolg op deze methode en ook onderwijs in andere vakken laat nog op zich wachten.

Het transport van leerlingen vanuit de dorpen naar Sulamanya is verbeterd. Daardoor komen er meer kinderen naar school dan voorheen: nu 50. Een ondernemer heeft dit extra busvervoer voor een jaar gegarandeerd. Hopelijk blijft dit extra vervoer hierna voortbestaan.

Als vervolg op de workshop in maart gingen eind april alle leraren, de maatschappelijke werker en de algemeen directeur uit Sulamanya naar de Awatschool in Erbil voor een tweedaagse training.

Daar konden ze in de praktijk de toepassing zien van wat ze in de eerdere workshop hadden geleerd. Ze bezochten er alle klassen. De tweede dag volgden ze een workshop van Najiba.

Op het einde van 2013 zijn er moeilijke financiële omstandigheden op vele scholen. Dit had onder andere tot gevolg dat de schoolbussen niet konden rijden. De Awatschool sloot enige tijd.

KICI

Een bijdrage aan het succes leverde onze partner KICI – Kleding Inzameling voor Charitatieve Instellingen (www.kici.nl) - een non-profitorganisatie die goede doelen in binnen- en buitenland steunt. Door hun genereuze gift in 2012 is het ons mogelijk gemaakt om aan de noden van de Awatschool royaal tegemoet te komen. Ze willen ons langere tijd steunen en willen daarom graag betrokken blijven bij het project.

In januari is er een kennismakingsavond met heerlijke Koerdische maaltijd geweest ten huize van onze voorzitter. Medewerkers van KICI, hun partner Carlos Faris van Faritex die voor KICI de kleding daadwerkelijk inzamelt en selecteert, en bestuursleden van het Soz Fonds vertelden elkaar over hun bezigheden.

KICI blijkt een bijzonder innovatief bedrijf dat niet alleen kleding inzamelt maar ook recyclet bv bedrijfskleding die niet verkocht kan worden. Het beschikt over machines die op stofsamenstelling selecteren. Statutair besteden ze een percentage van de winst aan goede doelen. Met name in de landen waaraan kleding wordt verkocht worden goede doelen gesteund. Zelf hebben ze ook projecten bv in Kenia.

KICI wil ook graag kledingcontainers plaatsen in Amstelveen. Het Soz Fonds heeft pogingen ondernomen om hierin te bemiddelen bij de gemeente, maar dit heeft tot nu toe niet tot resultaten geleid.

Het HIWAPROJECT

Het Soz Fonds heeft zich jarenlang bezig gehouden met verbetering van het onderwijs aan dove en slechthorende kinderen aan Hiwascholen in Erbil, Sulamanya en Duhok. Dat project is afgesloten maar we blijven wel betrokken. Dank zij het onderwijs door specialisten van Kentalis uit Nederland is er nu niet alleen een verbeterd onderwijssysteem maar ook een sterkere betrokkenheid van docenten en ouders.

Op de Hiwaschool in Sulamanya is door vrijwilligers de hele zomer oudertraining gegeven. Een programma dat regelmatig op de lokale tv uitgezonden wordt over doofheid, dove kinderen en onderwijs aan dove kinderen, wordt verzorgd door een der docenten van de Hiwaschool.

Toen docenten van de Hiwaschool van Erbil bij de Awatschool het plastificeerapparaat zagen en de mogelijkheden tot verbetering van lesmateriaal onderkenden, vroegen ze het Soz Fonds ook om een plastificeerapparaat. Dat werd toen voor hen aangeschaft.

Voorlichting

Enkele bestuursleden bezochten bijeenkomsten die de Gemeente Amstelveen organiseert in het kader van de internationale samenwerking. De gemeente is altijd een goede steun gebleken voor het Soz Fonds. Er werden ook in 2013 geregeld bijdragen geleverd door het Soz Fonds aan de nieuwsbrief Amstelveen Internationaal over ons Awatproject.

Vooruitblik op 2014.

De invoering van het verbeterde onderwijssysteem is op de Awatschool voorspoedig verlopen, we verwachten dat dit in 2014 zo voort gaat. Door de enthousiaste ontvangst van de onderwijsverbeteringen door de betrokken partijen - schoolleiding, docenten, leerlingen en ouders- zien we voldoende draagvlak voor de toekomst. Ook de welwillende medewerking van MEDS en de Awatschool in Erbil lijken in 2014 door te gaan. We werken aan uitbreiding van het vakkenpakket en meer kennisoverdracht.

Dank aan giftgevers.

We danken al onze donateurs voor hun trouwe steun.