



Stichting Soz Fonds

Jaarverslag 2014



Inhoudsopgave

BESTUURSVERSLAG	3
Het bestuur	3
Politiek en economie.....	3
Het Awatproject.....	4
De Hiwaschool voor dove en slechthorende kinderen.	5
Voorlichting.....	5
Promotie en fondsenwerving.....	5
JAAARREKENING SOZ FONDS 2014	6
Balans	6
Staat van baten en lasten	7
Bijlage bij de jaarrekening Soz Fonds 2014	8

JAARVERSLAG 2014 van Stichting Soz Fonds

BESTUURSVERSLAG

In het jaar 2014 was er vooral aandacht voor het invoeren en toepassen van verbeterd onderwijs voor kinderen met een verstandelijke beperking aan de Awatschool in Sulamanya in Koerdistan/Noord-Irak. Het jaar stond in het teken van ernstige politieke en economische problemen in het gebied.

Het bestuur

- * Soza Gaffaf, voorzitter
- * Majorie Leurdijk, secretaris
- * Hans Schwarte, penningmeester
- * Lottie Schenk, algemeen bestuurslid
- * Angeline Joordens, algemeen bestuurslid.

Het bestuur werd dit jaar zoals vele jaren hiervoor ondersteund door Dorien Kres orthopedagoge. Voor de Koerdische inbreng zorgden evenals vorig jaar Agink Bewary, juriste en Raouf Najmeddin.

In Nederland en Koerdistan wordt het bestuur gesteund door vele vrijwilligers.

In Koerdistan met name door de vrijwilligers van Stichting Soz voor Kinderen, ressorterend onder het Nederlandse Soz Fonds. Het gaat hierbij om professionals uit het veld van speciaal onderwijs, die zich vrijwillig inzetten voor Soz voor Kinderen.

Politiek en economie

Het jaar 2014 was een bijzonder onrustig jaar. Al vanaf eind 2013 waren er economische problemen, leerkrachten van vrijwel alle onderwijsinrichtingen werden niet betaald, wat leidde tot stakingen en sluiten van scholen, ook banken sloten.

Gaandeweg keerde de rust terug. Maar in juni 2014 kwam het tot politieke uitbarstingen. Met name het wrede optreden van de fundamentalistische terreurorganisatie ISIS (nu IS) tegen de Yezidi's in Koerdistan leidde tot vluchtelingenstromen en ontwrichting van de maatschappij.

Ook nu: geen uitbetaling van salarissen en stakingen.

De vluchtelingen vonden onderdak in de scholen. In oktober waren ze gehuisvest in vluchtelingenkampen en konden de meeste scholen weer open voor onderwijs.

Het Awatproject

In de eerste helft van het jaar hebben we vooral materiaal geselecteerd: programma's en films over onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking die we op internet vonden. De betreffende links hebben we naar Sulamanya gestuurd.

De Awatschool in Sulamanya functioneert inmiddels goed. We hebben het lesprogramma zoals door Middle East Development Services (MEDS) naar Engels voorbeeld ontwikkeld voor de Awatschool in Arbil, ingevoerd op de Awatschool in Sulamanya (zie jaarverslag over 2013). Waarbij MEDS-medewerkster Najiba de invoering begeleidt en monitort. Het leerprogramma van de Awatschool in Arbil is voor 100% overgenomen. Op initiatief van de Awatschool in Sulamanya zijn ook andere scholen erbij betrokken. Docenten komen naar Sulamanya om het nieuwe onderwijssysteem te leren.

Het globaal leren lezen gaat goed: het leren van 50 woorden aan de hand van plaatjes levert verbeteringen op bij alle kinderen, zij het niet bij allemaal evenveel. Maar de stap naar spellend lezen is nog niet gezet, ook niet in Arbil. Een leerkracht moet zich daarin specialiseren: de lesmethode moet aangepast worden aan het Koerdische alfabet. We moeten samen met de Awatschool in Arbil bekijken of dat kan; eventueel bekostigt het Soz Fonds dit.

Het is duidelijk dat de kinderen in Sulamanya zich goed voelen bij het veranderde onderwijs en het nieuwe schoolklimaat dat daarmee werd voortgebracht. Docenten hebben het gevoel dat ze grip hebben op de situatie. Hysterische uitbarstingen van de kinderen komen niet meer voor. In tegenstelling tot voorheen maken de leraren nu met de leerlingen af en toe leuke en educatieve uitjes naar bijvoorbeeld een supermarkt of het vliegveld en er worden picknicks en schoolfeesten gehouden.

Op foto's zien we kinderen samen aan het werk, bijvoorbeeld met de woorden en hun namen, zodat het woordbeeld goed ontwikkeld wordt. Kinderen werken met nieuw materiaal. Voorheen zei men: "We kopen niks nieuws, ze maken toch alles kapot." We zien kinderen in een bioscoopzaal waarvan de beamer en scherm met geld van het Soz Fonds zijn aangeschaft. Foto's en films op de facebookpagina van de school tonen blije kinderen.

Zie daarvoor op <https://www.facebook.com/AwatIMHCSuly> www.AwatIMHC.Suly.

Een ondernemer organiseert voor eigen kosten transport voor de kinderen vanuit de regio. Er kunnen dus meer kinderen naar school. Er zijn giften door particulieren en bedrijven. Kortom, er is sprake van betrokkenheid bij het onderwijs aan deze kinderen, waar daar voorheen geen sprake van was.

De school vraagt ons om hulp voor zelfredzaamheid van de kinderen. Docenten reageren positief op opgestuurde strips op dit gebied. Met name willen ze meer materiaal over koken en winkelen – alle scholen hebben een keuken en een winkeltje.

De Hiwaschool voor dove en slechthorende kinderen.

Dit project ter verbetering van het onderwijs aan dove en slechthorende kinderen is inmiddels afgerond. Maar we blijven betrokken. Het blijkt dat het onderwijs goed verloopt. De kinderen die vier jaar geleden begonnen zijn met de nieuwe lesmethoden van Kentalis zijn nu goede leerlingen. Ze leren en lezen beter dan de leerlingen vroeger. Er is inmiddels op de lokale televisie een programma over dove en slechthorende kinderen en over gericht onderwijs aan hen.

Aan de vraag naar hulp bij autistische kinderen kunnen we niet voldoen omdat er tot nu toe geen sprake is van goede diagnostiek. Wellicht komt daar nog een verandering in.

Voorlichting

Ook dit jaar was er een artikel over de vorderingen van het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking aan de Awatschool in Koerdistan/Noord-Irak, in Amstelveen International, de internetuitgave van de Gemeente Amstelveen.

Promotie en fondsenwerving

Voor onze grootste sponsor KICI hebben voorzitter en penningmeester in april een evaluatie gemaakt: een financieel rapport over de besteding van de gelden en de voortgang der projecten. Van de KICI-gelden is nog genoeg over om het Awatproject voort te kunnen zetten.

Dank aan de giftgevers

We danken alle giftgevers voor hun morele en financiële steun.

Plannen voor 2015

We zullen doorgaan met de verbeteringen voor het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking. Daarvoor zullen we ons in Nederland oriënteren op mogelijkheden. Ook zoeken we programma's voor zelfredzaamheid en willen we daartoe een school of instituut bezoeken.

Daarnaast is er het voornemen om hulp te bieden aan vluchtelingenkinderen in de kampen. We wachten af tot de situatie duidelijker is en er geïnventariseerd kan worden hoeveel kinderen met een handicap in de kampen leven en wat hun noden zijn. Wellicht kunnen we daarvoor 2000 à 3000 euro reserveren.

JAAARREKENING SOZ FONDS 2014

Balans

	31 december 2014	31 december 2013
Activa		
Vorderingen		
Vorderingen	<u>1.999</u>	<u>1.925</u>
Totaal Vorderingen	1.999	1.925
Liquide middelen		
Postbank Nederland	1.056	565
ASN bank	11.364	11.143
Bank in Koerdistan	<u>-</u>	<u>145</u>
Totaal liquide middelen	12.420	11.853
Totaal activa	14.419	13.778
Passiva		
Eigen vermogen		
Vrij besteedbare reserves	7.810	7.322
Bestemmingsfonds Awat	6.417	6.417
Totaal eigen vermogen	<u>14.227</u>	<u>13.739</u>
Vreemd vermogen		
Kortlopende schulden	192	39
Totaal vreemd vermogen	192	39
Totaal passiva	14.419	13.778

Staat van baten en lasten

	2014	Begroting 2014	2013
Baten uit fondsenwerving			
giften particulieren	620	1.000	180
Totaal baten eigen fondsenwerving	620	1.000	180
Kosten eigen fondsenwerving			
Directe kosten eigen fondsenwerving	23	47	23
Uitvoeringskosten in Nederland	43	40	39
Totaal kosten eigen fondsenwerving	66	87	62
Percentage kosten fondsenwerving t.o.v. baten fondsenwerving	10,59%	8,70%	34,25%
Netto baten	554	913	118
rente Nederlandse banken	149	175	221
Totaal beschikbaar voor de doelstelling	704	1.088	339
Besteed aan de doelstelling			
Awatproject	-	1.250	4.649
	-	1.250	4.649
Overige Projecten			
Algemeen	75	250	211
	75	250	211
Voorlichting			
Directe voorlichtingskosten	23	48	23
uitvoeringskosten voorlichting in Nederland	118	40	39
	141	88	62
Totaal besteed aan de doelstelling	216	1.588	4.922
Onvoorzien	-	100	-
Saldo	488	600-	4.583-
Het overschot/tekort is toegevoegd/onttrokken aan:			
Bestemmingsfonds Awat	-	1.250-	4.649-
Toevoeging aan uit reserve	488	650	66
Saldo	488	600-	4.583-

Bijlage bij de jaarrekening Soz Fonds 2014

Balans

Het te vorderen bedrag eind 2014 betreft nog te ontvangen rente op de spaarrekening (€ 150) en een af te rekenen voorschot (€1.849). Dit laatste bedrag is gelijk aan het openstaande voorschot van 2013. Daarnaast is het geld dat in Koerdistan op de bank stond daarvan afgehaald, vanwege de onveilige en onzekere situatie die in 2014 in het gebied ontstond. Deze situatie is er mede de oorzaak van dat het geld nog niet is besteed.

In 2012 hebben we een gebonden bijdrage van KICI ontvangen van € 11.337, waarvan een bestemmingsfonds is gevormd. Vanaf 2012 hebben we daaruit bestedingen gedaan voor het Awatproject. In 2014 hebben we geen bestedingen kunnen doen in het kader van dit project. De activiteiten die zijn uitgevoerd hebben geen geld gekost. Geplande activiteiten door een (betaalde) trainer zijn niet uitgevoerd.

De kortlopende schuld betreft in 2015 terug te betalen bedragen die bestuursleden hebben voorgesloten.

Resultatenrekening

Door het grote bedrag dat we van KICI ontvangen hebben in 2012 en door de situatie in het gebied was fondsenwerving in 2014 niet nodig. Het Awatproject kost voornamelijk tijd voor ons, in begeleiding van de leerkrachten in Koerdistan en in het daartoe vergaren van informatie in Nederland. Met de bijdrage van KICI kunnen we vermoedelijk het Awatproject ook nog in 2015 en 2016 financieren.

In december 2012 is het Awatproject gestart. Hierin wordt de onderwijsmethode die in Arbil op de Awatschool wordt gebruikt, overgebracht op de leraren in Sulamanya. Een van de deskundigen die in Arbil zeer nauw betrokken is geweest bij het tot stand komen van dit succesvolle project werkt ook mee bij ons project. De leraren van de school in Sulamanya zijn op de school in Arbil geweest om kennis te maken met de methode. Onder begeleiding van de ervaren Koerdische deskundige en met medewerking van de leraren van de Awatschool in Arbil, worden de leraren in Sulamanya wegwijs gemaakt in het onderwijs aan verstandelijk gehandicapte kinderen. Daarbij zijn de leraren in 2013 over en weer bij elkaar op werkbezoek geweest. In 2014 was er vertraging in de uitvoering van het project door de situatie in Koerdistan. We hopen uiteraard dat het in 2015 beter zal gaan.

Uit de exploitatie is een positief resultaat behaald van € 488. Het bestemmingsfonds Awat blijft ongewijzigd en we voegen het resultaat toe aan de vrij besteedbare reserve.